



FUNDACIÓN
Sexpol

El conocimiento sexual nos hará libres

www.sexpol.net info@sexpol.net

Máster en Sexología Sanitaria con perspectiva de Género

edición online o presencial



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Avala



Federación Española de
Sociedades de Sexología

Centros colaboradores



ÍNDICE

Presentación de F. Sexpol y la Formación

A quién va dirigido

Titulación

Beneficios para el alumnado

Objetivos formativos

Competencias

Competencias transversales

Metodología

Estructura del máster

Mapa resumen

Edición presencial

Edición online

Programa de contenidos

Evaluación

Prácticas

Formaliza tu matrícula

Formas de pago

Equipo docente

La **Fundación SXPOL** realiza desde 1982 formación especializada en sexología, como complemento a los conocimientos adquiridos durante los estudios universitarios y también como especialización profesional. Nuestra combinación de **actitudes sexofílicas, rigor científico y práctica** es la clave para habernos convertido en un **centro referente a nivel nacional** que ha mantenido una formación ininterrumpida durante **más de 40 años**.

El **Máster de Formación Permanente en Sexología Sanitaria con perspectiva de Género** es una formación realmente completa y exhaustiva en estas disciplinas. Partiendo del concepto de Sexualidad humana y la **estructura social marcada por el patriarcado y las limitaciones propias de los géneros**, el máster pretende ofrecer no sólo los contenidos más representativos y centrales de ambas líneas sino también la constante interrelación entre ellas y las influencias y sinergias que se generan a nivel personal y social.

La **sexología** en la actualidad ha evolucionado hasta convertirse en una **materia autónoma** muy compleja que requiere una actualización constante de sus contenidos de **forma multidisciplinar**; algo que se consigue con un equipo docente formado por **casi cuarenta profesionales**.

Es importante fomentar un acercamiento libre de estereotipias o prejuicios que posibiliten un **trato humanista** no centrado en la problemática sino en la salud sexual y la calidad de vida. Por eso, desde que en 1975 la OMS estableciera unos requisitos ideales para la formación en Sexología, hemos integrado en todos los másteres la **capacidad teórica** y la **práctica** (conocimiento y desempeño) así como la **actitudinal**, específica para esta disciplina.

El gran interés por la Sexología motiva a incontables profesionales a una formación que les permita, bien introducirse en este campo, bien **complementar su formación o desempeño profesional**. Desde ambas posturas es posible, con este Máster adquirir conocimientos y competencias específicos en el ámbito sexual humano con una perspectiva de género.

Consideramos **imposible abarcar la Sexualidad humana sin atender al sustrato social, presente e histórico**, que la ha dirigido, condicionado y limitado. Esta **dimensión social** alude al sistema sexo-género de forma que toda nuestra formación se apoya en una **perspectiva de género** que la complementa y da significado.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

El **Máster de Formación Permanente en Sexología Sanitaria con perspectiva de Género** está dirigido a toda Profesional de la Salud (Medicina, Enfermería, Matronas, Fisioterapia, Terapia Ocupacional...) que esté en posesión de titulación universitaria.

En caso de **no haber finalizado el grado universitario** ponte en comunicación con nosotras para ver cómo acceder en tus circunstancias.

TITULACIÓN

Una vez finalizada la formación, el alumnado con titulación universitaria* y que cumplan los requisitos de matriculación obtendrá la titulación de:

- **Título de Máster de Formación Permanente en Sexología Sanitaria con perspectiva de Género** expedido por la **Universidad Nebrija (60 ECTS)** y
- **Titulación propia** expedida por la **Fundación SEXPOL (1500 horas)** de "Máster de Formación Permanente de Sexología Sanitaria con perspectiva de Género" **avalada por la Federación Española de Sociedades de Sexología (FESS)** y equivalente al Título que expide la Universidad Nebrija con la misma denominación y fecha.

BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO

- Te permite especializarte y desarrollar **competencias y habilidades** propias de la Sexología con la imprescindible perspectiva de género que te ayudarán en el mercado profesional con las máximas garantías.
- Te brinda una comprensión más profunda de la sexualidad humana, lo que te permitirá abordar mejor las **necesidades y preocupaciones de tus pacientes**.
- Te forma en el conocimiento exhaustivo de los **distintos aspectos de la sexualidad humana con perspectiva de género** siendo, hasta la fecha, la única formación que abarca ambos aspectos de forma conjunta.
- Podrás ofrecer un **apoyo más completo y específico** en temas relacionados con la salud sexual, promoviendo así el **bienestar integral** de tus pacientes.
- Se fundamenta en la combinación del aprendizaje **experiencial** y los conocimientos **teóricos** de una forma dinámica y participativa.
- La **práctica profesional y académica del equipo docente**, en activo y de reconocida trayectoria en la Sexología, facilita el contacto directo con el mundo profesional y su ejercicio. Te transmitirán sus conocimientos teóricos y su experiencia, su metodología personal centrada en la singularidad de cada caso y la ilusión y la vocación con las que desarrollan su actividad profesional.
- Este programa cuenta con un alto nivel de especialización en el ámbito de la Sexología avalado por la propia experiencia, **como centro pionero nacional en Sexología desde 1982**, y por la **Federación Española de Sociedades de Sexología (FESS)**
- Incluye actividades y **prácticas que te acercarán al ejercicio de la profesión**.
- Podrás **analizar y reflexionar sobre tus propias actitudes**, y las de otras personas entorno a la sexualidad, su vivencia, práctica y simbolismo.



OBJETIVOS FORMATIVOS

- Recibir una sólida **formación científica y multidisciplinar** sobre los diferentes aspectos de la sexualidad humana y las relaciones desde una **perspectiva biopsicosocial**.
- Capacitar en la teoría y en la práctica para **elaborar intervenciones educativas, informativas y formativas**, en el área afectivo-sexual y de la igualdad y el género.
- Adquirir **competencia profesional** en el ámbito de la sexología y la igualdad y desarrollar habilidades básicas con este fin.
- Elaborar estrategias de **intervención en distintos ámbitos** sociales con **diferentes poblaciones y colectivos**.
- Diseñar **estrategias de intervención** a fin de propagar el conocimiento sexual riguroso, libre y saludable.
- Concebir la sexualidad desde una visión multidimensional como **elemento único, cambiante y diverso** en cada persona. Ampliar el concepto de sexualidad más allá de la biología o su práctica.
- Comprender las **influencias sociales e históricas** que amenazan una sexualidad sana, marcadas por el patriarcado y sus implicaciones.
- Entender la relación entre sexualidad y los **géneros vividos y representados culturalmente**.
- Atender las diferentes **concepciones de Sexualidad** que caben en nuestra cambiante sociedad y sus características propias.
- Permitir al alumnado el **análisis y la reflexión** sobre las actitudes, propias y ajenas, hacia la sexualidad y la igualdad.



COMPETENCIAS

- Entender la sexualidad desde una **perspectiva biopsicosocial** para comprender los múltiples factores de su desarrollo, vivencia y expresión.
- Identificar y comprender los aspectos que intervienen en el inicio y **desarrollo de las sexualidades únicas** de cada individuo.
- Fomento del **pensamiento crítico** en todas las áreas de la disciplina.
- Aprender y revisar los **conocimientos teóricos y prácticos** necesarios para identificar, atender e intervenir necesidades en la sexualidad individual y social.
- Capacitar en la **reflexión, crítica, comprensión y aceptación** de las diferentes formas de vivir la sexualidad.
- Transmitir la información sexual a **poblaciones diversas y colectivos**.
- Trabajar y comunicarse en **equipos multidisciplinares**.
- Profundizar en las **habilidades básicas del profesional**.
- Mostrar las destrezas necesarias para afrontar las **múltiples incidencias y tomas de decisiones** que pueden presentarse en el ejercicio.
- Aprender a realizar un **ejercicio de introspección** sobre aquellos aspectos personales y profesionales que pudieran colisionar con la disciplina y su ejercicio.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- **Promover el gusto por el conocimiento y la actualización permanente**
- Fomentar la búsqueda de información y su **revisión de forma autónoma**. Aprender a documentarse y a tomar decisiones en consecuencia.
- Fomentar la capacidad de **análisis**, pero también de **síntesis**.
- Adoptar una **actitud organizada y planificada** para que las **intervenciones** sean siempre **estructuradas, coherentes y pertinentes**.
- Ganar **confianza y seguridad** a través del aprendizaje de habilidades para el desempeño profesional.
- Adquirir una adecuada y necesaria **capacidad de autocrítica, autoconocimiento y autorregulación**.
- Valorar **marcos de referencia y contextos socioculturales diferentes**.
- **Tomar contacto** con la profesión Sexológica, las entidades y sus figuras más representativas.
- Adherirse al código deontológico y adoptar un sólido **compromiso ético**.

METODOLOGÍA

Comunicación

- fomento del intercambio de experiencias y conocimientos del alumnado que permiten enriquecer la formación a través de actividades reflexivas online.

Participación

- trabajo en equipo entre docente-alumnado como base del desarrollo formativo. Relación habitual y presencia constante de la Coordinación con el grupo.

Herramientas

- campus Virtual propio, grupo de Telegram, materiales didácticos, audiovisuales y textos, contenidos complementarios y amplia selección de materiales por el equipo docente.

Especialización

- combinación teórico/práctica orientada al desempeño profesional de cada alumna. Contenidos específicos de cada materia a través de metodologías adecuadas a ellos.

Experiencia

- prácticas y dinámicas basadas en la experiencia como refuerzo de conocimientos personales y profesionales.

Evaluación continua

- valoración del proceso de aprendizaje mediante actividades precisas y organizadas, calendarizadas desde el primer día. Variedad de tareas y actividades para un desarrollo más ecléctico.

Tutorización

- acompañamiento del proceso con tutor/a a lo largo de toda la formación.

Prácticas

- complementación de los conocimientos teóricos mediante su ejecución y realización en situaciones reales de educación, asesoramiento y formación.

[Volver al índice](#)

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

Esta formación pretende abarcar los contenidos más relevantes y representativos de la Sexología Sanitaria y el Género, así como las constantes interrelaciones entre ambas disciplinas, en el ámbito público y el privado. Por esto se han incluido una serie de materias centrales y se ha seleccionado un **equipo docente especializado** en cada una formado por **más de treinta profesionales**; de esta forma ponemos al alcance de nuestro alumnado los **contenidos más actuales** acompañados de la experiencia directa y desde diferentes orientaciones.

El programa completo, con una carga de **60 ECTS**, se estructura en un total de **13 asignaturas** organizadas de **octubre a octubre**. El curso cierra con un **último Seminario en septiembre/octubre**, las Jornadas de Sexología, Terapia Sexual y Género, en las que el alumnado defenderá sus **Trabajos Fin de Máster**.

El programa se estructura en un **Aula Virtual**, donde se presentan las asignaturas y sus correspondientes **contenidos y materiales audiovisuales**. Además, el alumnado matriculado en la **edición presencial** asistirá a los Seminarios presenciales con el propio profesorado.

El alumnado online podrá acceder a las clases presenciales a través del aula virtual en directo.

Se incluirán **4 masterclass online en directo** para complementar y enriquecer los contenidos generales. Deberás asistir al menos a 2 de ellas.

Tendrás acceso a **6 sesiones de Análisis de Actitudes online en directo**. Desde la Fundación SEXPOL siempre se ha abogado por la **importancia del autoconocimiento** mediante el análisis de actitudes incidiendo en la **importancia de este punto para poder acompañar a otras personas** en su descubrimiento de la sexualidad de la manera más honesta posible, poniendo conciencia sobre las actitudes y creencias que puedan entorpecer el propio crecimiento.

Esto es algo que nos diferencia de cualquier otra formación.

Por último, realizarás **prácticas educativas reales** con diferentes colectivos.

[Volver al índice](#)



01

13 asignaturas
60 ECTS

02

Aula Virtual
Contenidos
audiovisuales
exclusivos

03

4 masterclass
6 sesiones de
análisis de
actitudes

08

4
masterclass

máster
sexología
sanitaria con
perspectiva
de género

04

120h de
clases
lectivas

07

Prácticas
educativas

06

Equipo docente
especializado.
Perspectiva de
género en todos
sus contenidos

05

Jornadas
Sexología,
terapia sexual
y Género

[Volver al índice](#)

EDICIÓN PRESENCIAL

Se estructura de **octubre a octubre**. De las 13 asignaturas totales que forman el máster, 10 de ellas se encuentran distribuidas en 11 seminarios presenciales compuestos por contenidos específicos trabajados por **docentes de amplia experiencia en sexología**, educación sexual y docencia (ver Equipo Docente y Calendario del año en curso). Cada uno de los seminarios presenciales se llevará a cabo durante **un fin de semana al mes, de octubre a junio/julio**. El curso cierra con un último seminario en septiembre/octubre con formato de jornada abierta, en las que el alumnado defenderá sus Trabajos Fin de Máster. El resto de asignaturas se realizan en el Aula Virtual a lo largo del año.

Horario: viernes estipulados en calendario de 16:00 a 20:00 y sábados de 10:00 a 14.00 y de 16:00 a 20:00h. Las clases presenciales tienen lugar en la propia sede de la Fundación Sexpol, en la Calle Fuencarral 18, a pocos metros de Gran Vía, en pleno centro de Madrid.

Además de las clases presenciales estipuladas en el calendario tendrás acceso a:

- **4 masterclass** en formato online en directo (2 de ellas de carácter obligatorio)
- **4 sesiones de Análisis de actitudes presenciales** (estipuladas dentro del calendario) y **6 sesiones de Análisis de Actitudes online** (de carácter no obligatorio)
- **Aula Virtual** con acceso a los contenidos teóricos y audiovisuales, contenidos extra, bibliografías, etc.
- **Aula Virtual** para la realización y entrega de todas las tareas programadas a lo largo de la formación.
- **Acceso** a grupo de **Telegram** con el resto de compañeras que sirve de apoyo a la formación y de comunicación continua entre equipo de Sexpol y alumnado.
- **Tutorización** continuada durante toda la formación.

Prácticas educativas reales



[Volver al índice](#)

EDICIÓN ONLINE

Se estructura **de octubre a octubre** entorno a un Aula Virtual donde se encuentran todos los contenidos teóricos y audiovisuales que la alumna puede disfrutar para realizar su formación. Esta metodología facilita la organización de estudio ya que el alumnado puede estudiar según su disponibilidad horaria.

- **Acceso** a todas las **clases presenciales en directo de manera online** desde el Aula Virtual (excepto a las clases de Análisis de actitudes presenciales que no ser retransmitirán por su carácter personal y dinámico). Acceso no obligatorio.
- **Aula Virtual** con acceso a los contenidos teóricos y audiovisuales de cada asignatura, contenidos extra, bibliografías, etc.
- **Aula Virtual** para la realización y entrega de todas las tareas programadas a lo largo de la formación.
- **4 masterclass** en formato online en directo (2 de ellas de carácter obligatorio)
- **6 sesiones de Análisis de Actitudes** (online directo/no obligatorias)
- **Acceso** a grupo de **Telegram** con el resto de compañeras que sirve de apoyo a la formación y de comunicación continua entre equipo de Sexpol y alumnado.
- **Tutorización** continuada durante toda la formación.
- **Prácticas educativas reales**



PROGRAMA DE **CONTENIDOS**

- **Diversidades sexuales (5 ECTS):** Diversidad sexual. Conducta y expresión de género. Orientación sexual. Intersexualidad. Definiciones, conceptos y sexualidades.
- **Género y sexualidad en el Ciclo Vital (4 ECTS):** Desarrollo sexual evolutivo. Características en cada etapa evolutiva. Adquisición y consolidación de identidad sexual y de género. Mitos y prejuicios. Trabajo y actividades educativas.
- **Aspectos biológicos de la Sexualidad (6 ECTS):** Procesos de sexuación y desarrollo sexual. Respuesta sexual. Anatomofisiología. Estructuras y funciones. Aspectos hormonales, estructurales y genéticos. Explorar el efecto de condiciones médicas y/o farmacológicas sobre la sexualidad. Farmacología y Sexualidad. Estudio de los diversos estados patológicos.
- **Pedagogía de la sexualidad (2 ECTS):** Marco teórico sexológico. Principios metodológicos. Procesos formativos. Planificación de proyectos y evaluación.
- **Marco social de la sexualidad (5 ECTS):** Contenidos generales que moldean e integran aspectos socioculturales en la Sexualidad, tanto en las vivencias personales como las relacionales. Estos contenidos ofrecen los elementos que propician la especificidad sexual en la que considerar la sexualidad como un campo de infinitas posibilidades, tantas como personas existan.
- **Estudio de casos (4 ECTS):** Análisis detallado y discusión de casos clínicos y situaciones reales encontradas en el ámbito sanitario. Aplicación de los conocimientos y técnicas adquiridas en contextos prácticos.

- **Análisis de actitudes (3 ECTS):** Resulta imprescindible, dentro del estudio de la Sexualidad, el acercamiento a la reflexión personal como seres sexuados y sexuales. La posibilidad de realizar una introspección guiada a través de la cual conocerse, aceptarse y crecer es un valor añadido de nuestras formaciones.
- **Violencias de Género y Sexuales (3 ECTS):** Lamentablemente la sexualidad, bajo las influencias patriarcales y normativas de los géneros principalmente, resulta en ocasiones en formas inaceptables que deben ser igualmente estudiadas y conocidas, a fin de prevenirlas o minimizarlas.
- **Asesoramiento Sexológico (5 ECTS):** A medio camino entre la educación y la práctica clínica, el asesoramiento ofrece un espacio seguro donde pueden confluír y mezclarse la prevención y la solución a malestares o vivencias poco saludables en la sexualidad. Este espacio requiere de ciertas condiciones, conocimientos y habilidades específicas para un resultado eficaz.
- **Marco legal y Derechos Humanos (4 ECTS):** Los Derechos Sexuales, como una parte inseparable de los Derechos Humanos, representan una serie de objetivos y prioridades que la Sexología debe mantener siempre en un primer orden. Resulta insuficiente con su mero conocimiento y es necesario establecer guías y caminos, sí como proyectos eficaces, que los pongan en valor y los protejan.
- **Prácticas educativas (7 ECTS):** Una oportunidad para aplicar la teoría en la práctica en el ámbito de la Educación Sexual con diversas poblaciones. Esta experiencia brinda a los estudiantes la posibilidad de abordar uno de los aspectos más relevantes de la Sexología, con un alcance significativo y variado. Les permite poner en práctica todas las habilidades y competencias adquiridas durante su formación, promoviendo así un aprendizaje auténtico y enriquecedor.

[Volver al índice](#)



- **Tareas y Actividades (3 ECTS):** Diferentes actividades donde poner en práctica y demostrar la adquisición, comprensión e interiorización de todos los contenidos teóricos y prácticos presentes en la formación. La variedad de ejercicios ofrece un campo idóneo en el que desarrollar y ensayar diferentes capacidades como la oratoria en público, la expresión escrita y la reflexión actitudinal.
- **Trabajo Final de Máster (10 ECTS):** Realización de un trabajo original concretado sobre un tema de interés personal y profesional, tratado con una perspectiva académica y bajo la supervisión tutorizada de una profesional experimentada si fuera necesario.
- **Jornadas de Sexología, Terapia Sexual y Género:** Exposición de Trabajos Fin de Máster y cierre del curso.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del máster está basado en la **evaluación continua** para ambas ediciones, online y presencial. Las **actividades y tareas estructuradas a lo largo de la formación, calendarizadas de forma ordenada**, proveen la suficiente información para la evaluación del alumnado y su formación.

Para la superación del curso todo el alumnado deberá superar con éxito todas las actividades y tareas, además de realizar las prácticas, su memoria y un trabajo final tutorizado y orientado, en caso de necesidad, hacia alguna de las áreas tratadas a lo largo del programa.

En definitiva, nos enfocaremos en:

- **Evaluación constante** del desempeño del alumnado.
- Asistencia obligatoria del alumnado presencial.
- **Reseñas bibliográficas** especializadas.
- Redacción de un **artículo** académico.
- Diseño y elaboración de **Material Educativo**.
- **Evaluaciones** de todas las asignaturas
- Realización de manera correcta las **prácticas educativas** junto al desarrollo de una **memoria** de las mismas.
- Diseño y elaboración de un **Trabajo Final de Máster** y su exposición y defensa en Jornadas programadas.

PRÁCTICAS

Para el alumnado online y presencial.

La realización de estas prácticas permitirá al alumnado una inmersión en la disciplina **asumiendo el rol profesional** en el que se desenvolverá en un futuro. Consolidará los conocimientos propios de la formación, y el manejo y adaptación a diferentes poblaciones o problemáticas.

Además, en paralelo, el alumnado podrá afianzar y ajustar lo aprendido durante el Máster, así como fomentar su interiorización gracias a la **observación e intervención** directa.

No obviamos la importancia para el alumnado al acercarle de esta forma a **diferentes estructuras y funcionamientos de centros y asociaciones**, así como a distintas actuaciones o puestos laborales, dado que serán el entorno donde posiblemente desarrolle sus competencias en un futuro.

Las **actividades realizadas** serán **variadas**, según las diferentes opciones y las posibilidades del momento concreto, pero todas ellas estarán centradas en el desarrollo de la práctica real de actividades en las que el alumnado es figura protagonista.

Todas las prácticas ofertadas suponen un conjunto integrado de actividades relacionadas con la Sexología y la Igualdad enfocadas a profundizar y consolidar el aprendizaje de habilidades, destrezas, conocimientos y herramientas necesarias para el abordaje profesional en estas áreas de intervención. Se pretende, en definitiva, poner en contacto al alumnado con la idiosincrasia de su rol profesional y de su práctica cotidiana.

FORMALIZA TU MATRÍCULA

Una vez decidas formalizar tu matrícula y reservar tu plaza, deberás seguir los **pasos que se indican en nuestra web**. Se abrirá un formulario que debes completar con atención, ya que los datos que introduzcas (nombre completo, tildes, etc.) serán los que aparezcan en tu titulación final.

Una vez enviado el formulario, la web te redirigirá automáticamente a la pasarela de pago, donde podrás elegir entre las distintas opciones disponibles.

FORMAS DE PAGO

Toda inscripción incluye una cantidad inicial correspondiente a la reserva de plaza y matrícula, y diversas opciones de pago para el resto del importe total. En todos los casos se suman 20 € adicionales en concepto de envío de la titulación. Una vez selecciones la modalidad de pago, la plataforma retirará entre el 1 y 5 de cada mes el importe estipulado. Opciones:

- Pago íntegro: Pago único en el momento de la inscripción: 3.820 €
- Pago en tres plazos:
 - Matrícula inicial: 1.000 €
 - Tres cuotas de 940 € cada una
 - Fechas de cobro: 1 de octubre, 1 de diciembre y 1 de febrero
- Pago en cinco plazos:
 - Matrícula inicial: 1.000 €
 - Cinco cuotas de 564 € cada una
 - Fechas de cobro: 1 de octubre, 1 de noviembre, 1 de diciembre, 1 de enero y 1 de febrero
- Pago en diez plazos:
 - Matrícula inicial: 1.000 €
 - Una cuota de 300 €
 - Nueve cuotas de 280 €
 - Fechas de cobro: el día 1 de cada mes, de octubre a julio.

Podrás darte de baja en cualquier momento. Lee el reglamento interno para más información: <https://sexpol.net/reglamento-interno/>

[Volver al índice](#)



EQUIPO DOCENTE



ALBA FERNÁNDEZ

Graduada en Educación Social por la Universidad de Vigo. Máster en Sexología y Género por la Fundación SEXPOL y la Universidad Nebrija. Diversas formaciones en Igualdad, violencia de género e intervención social. Técnica en violencia de género. Desarrolla actividades como docente en centros de día y realiza talleres de competencia transversales desde un perspectiva interseccional. Activista en determinados colectivos desde un enfoque comunitario y de derechos.
Responsable de los contenidos de **"Sexualidad y Diversidad Funcional"**



ALBA GÓMEZ

Graduada en Relaciones Internacionales, Máster en Acción Solidaria Internacional y de Inclusión Social por la U. Carlos III, y Máster en Sexología y Género por la Fundación SEXPOL y la U. Nebrija. Cooperante en ONGs en países en desarrollo de África y América Latina en proyectos de defensa de los derechos humanos, empoderamiento femenino y prevención de violencias sexuales. Co-creadora del proyecto "¡AClaSex!" de educación sexual integral y doula. Responsable de los contenidos de: **"Derechos humanos, género y sexualidad"**, **"Migraciones y Sexualidad"** y **"Educación sexual: ensayo y práctica"**



ANA REQUENA

Periodista. Cofundadora en 2012 de eldiario.es donde desde septiembre de 2018 es redactora jefa de Género. En 2014 creó el blog "Micromachismos" por el que ha recibido varios premios. Escritora y autora del libro *Feminismo Vibrante: Si no hay placer no es nuestra revolución*. Impulsora del movimiento "Las periodistas paramos" creado en torno a la convocatoria del Paro Internacional de Mujeres del 8 de Marzo. Autora de "Feminismo vibrante" (2020) e "Intensas" (2023)
Másterclass: **"Feminismo vibrante"**



ANTONIO LÓPEZ

Psicólogo. Sexólogo por el Instituto Al-Ándalus y la Fundación SEXPOL. Máster en Autoconocimiento, sexualidad y relaciones humanas en Terapia del Reencuentro y Máster en Salud comunitaria y Terapia sexual. Docente especializado en el Instituto Al-Ándalus y otras formaciones de postgrado.
Responsable de los contenidos de: **"Planificación y proyectos formativos"**



CARMEN GONZÁLEZ

Filóloga, Doctora en Filosofía. Profesora titular del Dpto Filosofía, lenguaje y literatura de la Universidad Carlos III. Ponente y organizadora de múltiples Congresos y workshops internacionales. Su trabajo se concentra de manera prioritaria en torno al género, no solo interpretado como categoría analítica, sino como una noción en sí misma objeto de análisis. Autora de un gran número de publicaciones y colaboradora en otras tantas, destacando como directora de Cuadernos Koré.
Másterclass: **"Lenguaje inclusivo, lenguaje no sexista"**



CARMEN LEÓN

Psicóloga. Sexóloga por el Instituto de Sexología Al-Ándalus de Granada. Postgrado en Terapia Gestalt Integrativa con Albert Rams. Comunicadora y docente en formaciones de sexualidad, género, gestión emocional, educación y consciencia y abordaje de la sexualidad desde la mitología. Escritora y autora de varias colecciones de Inteligencia Emocional para infantil (con Disney), educación primaria y personas adultas.
Responsable de los contenidos de: **"Envejecimiento y sexualidad"**



CLARA GONZÁLEZ

Psicóloga Clínica Sanitaria y Máster en Sexología y Género y de Terapia Sexual y de Pareja por la Fundación SEXPOL. Especializada en sexualidad de las mujeres*. Directora del Curso de Monitor/a en Educación Sexual con Perspectiva de Género de la Fundación Sexpol. Coordinadora del área de talleres, actividades, cursos y Jornadas de la Fundación Sexpol. Encargada del área divulgativa.

Responsable de los contenidos de: **"Marco etiológico y casuística de las dificultades sexuales"**



CRISTIAN GALLEGO

Sexólogo: Educador sexual y de género por la escuela de sexología Al-Andalus y Terapeuta Sexual y de Pareja por la Fundación SEXPOL. Licenciado en Antropología Social y cultural por la Universidad de Granada y Diplomado en Educación social por la Universidad de Salamanca. Técnico superior en educación infantil. Máster en Estudios de Migración, Desarrollo e Intervención Social. Docente, formador y asesor pedagógico.

Responsable de los contenidos de: **"Antropología, género y sexología", "Educación sexual: ensayo y práctica" y "Sexualidad y Diversidad funcional"**



CRISTINA ARCAS

Enfermera diplomada en enfermería tropical por la LSHTM y antropóloga social, especializada en estudios de género e interseccionalidad (MSc en Estudios de Género e Interseccionalidad por Linköping University).

Desde 2018 es responsable del área de salud de la ONG Salud Entre Culturas, en la Unidad de Referencia Nacional para Enfermedades Tropicales del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid.

Desde aquí investiga e interviene en proyectos de promoción de la salud y salud comunitaria dirigidos a población migrante, persiguiendo la equidad en salud y la sensibilización en competencias culturales.

Responsable de los contenidos de: **"Cuidados y Prevención en Salud Sexual" y "Antropología, género y sexología"**



ELENA DEL BARRIO

Doctora en Psicología Clínica. Tesis en supervivientes de trata con fines de explotación sexual. Máster en Sexología por la Fundación SEXPOL. Máster en Estudios Inter-disciplinares de Género. Líneas de investigación: prostitución, trata de mujeres, pornografía, violencia de género, sexualidad, feminismos. Ha coordinado y realizado proyectos de atención e intervención y diversas investigaciones, centradas en Género y Derechos Humanos para Universidades y ONG nacionales e internacionales.

Responsable de los contenidos de: **"Perspectivas teóricas de la prostitución"**



FRANCISCA MOLERO

Licenciada en Medicina y cirugía, Máster en biopatología de la mujer y ginecología preventiva, M. en sexología y psicoterapia integrativa. Directora del Instituto Iberoamericano de Sexología y codirectora del Institut de Sexologia de Barcelona. Profesora de la Universidad Barcelona. Presidenta de la Federación Española de Sexología. Vicepresidenta de Sexología Médica del Colegio Oficial de Médicos de Barcelona. Miembro de la Academia Internacional de Sexología Médica.

Responsable de los contenidos de: **"Envejecimiento y sexualidad"**



FRANCISCO CABELLO

Médico, Doctor en Psicología, y Sexólogo por la Fundación SEXPOL. Presidente de la Academia Internacional de Sexología Médica, Presidente honorario de la FESS, Director del Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. Investigador reconocido en Sexología con varias distinciones, autor de más de 80 publicaciones científicas y de varias obras de referencia. Presidente de la Liga Internacional para la Promoción de la Salud Sexual (LIPSS). Másterclass: **"Investigación en sexología en la actualidad"**

[Volver al índice](#)



GUILLERMO GONZÁLEZ

Médico y Sexólogo. Experto en Sexualidad Humana y Terapeuta sexual y de pareja por la Fundación SEXPOL. Experto en Bioética y Derecho. Presidente de la Federación de Planificación Familiar Estatal (FPFE España) y Vicepresidente de la Federación Española de Sociedades de Sexología (FESS). Miembro de la Junta Directiva Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad. Autor de publicaciones y estudios de investigación referentes en el ámbito de la Atención y Educación a la Sexualidad de diversos colectivos. Másterclass: **"La profesión sexológica en la actualidad"**



ISABEL VICARIO

Doctora en Psicología y Profesora en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Salamanca. Miembro del Grupo de Investigación en Sexualidad y Relaciones Interpersonales (USAL). Sexóloga por la Fundación SEXPOL. Ha participado en diversos proyectos de investigación nacionales e internacionales sobre necesidades sexuales de mujeres indígenas, sexualidad en la adolescencia, y prevención de la coerción sexual, entre otros. Responsable de los contenidos de: **"Abusos Sexuales en infancia y adolescencia"**



ISIDRO GARCÍA

Trabajador social y Máster en Sexología por la Fundación SEXPOL. Especialista en la intervención con personas trans y LGBTIQ+ y sus familias. Desarrolla su labor profesional en el Programa LGTBI de la Comunidad de Madrid. Autor de "Identidades Trans. Una aproximación psicosocial al conocimiento sobre lo trans" Responsable de los contenidos de: **"Diversidad sexo genérica en infancia y adolescencia"**



ITXI GUERRA

La pesada del capacitismo y la ternura. Grado en educación social y un máster en Educación para la Justicia Social. Es charlista desde 2018 sobre capacitismo y las simbiosis que existen con otros cuerpos oprimidos. Ha escrito "Lucha contra el capacitismo. Anarquismo y capacitismo" (2021), con Imperdible Editorial y "Ruptura y reparación de la máquina. Escritos desde un cuerpo lisiado" (2023) con Trinchera ediciones". Responsable de los contenidos de: **"Sexualidad y Diversidad Funcional"**



LOLA MARTÍN

Socióloga, Sexóloga. Responsable del Área de Formación y Estudios del Programa madrileño de información y atención a personas LGTBI de la Comunidad de Madrid. Responsable área de sensibilización, formación y estudios. Responsable de los contenidos de: **"Conceptos en Diversidad Sexual"**



LUCAS PLATERO

Profesor de Psicología Social en la URJC y director de la Serie General Universitaria en Ed. Bellaterra. Investiga las políticas sobre el cuerpo, el género y la sexualidad, con énfasis en la memoria así como en los estudios trans. En 2020 recibió el premio Emma Goldman a la investigación feminista y sobre las desigualdades múltiples. Autor de varios libros como: "Herramientas para combatir el bullying homofóbico" o "Intersecciones. Cuerpos y sexualidades en la encrucijada". Responsable de los contenidos de: **"Interseccionalidad como herramienta para la transformación social"**



MANU PALOMO

Licenciada en Historia del arte, doble Máster en Sexología en Fundación Sexpol y Terapeuta (Gestalt, Arteterapia Humanista, Terapia de Reencuentro). Estudiante de género, feminismos, queer, diversidades sexuales e identitarias, estudios culturales, locura y psiquiatría, cárceles y población retenida, transfeminismos y xenofeminismo. Cofundadora del proyecto "Vaca Sin Cencerro".

Responsable de los contenidos de: **"Feminismos"** y **"Sexualidades y Prácticas No Normativas"**



MARÍA SANTANA

Diplomada en Educación Social. Máster en Sexología y Género por la Fundación Sexpol y la Universidad Rey Juan Carlos. Postgrado en prevención, detección y atención en violencia de género por la Fundación Aspacia. Coordinadora de programas de atención integral a la mujer. Acompañamiento a mujeres en situación de violencia de género. Responsable de los contenidos de **"Genealogía e Historia de los Feminismos"**



MARÍA VIÑAL

Licenciada en Medicina y Cirugía. Médica Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Máster en Sexología y Género por la Fundación Sexpol. Miembro del grupo de Trabajo en Salud Sexual de la Sociedad Madrileña de Medicina Familiar y Comunitaria (SoMaMFyC). Miembro de la Comisión Hospitalaria contra la Violencia del Hospital Fundación Jiménez Díaz. Tutora de estudiantes de Medicina de la U. Autónoma de Madrid.

Responsable de los contenidos de: **"Anatomía y Fisiología. Respuesta sexual"**, **"Entrevista e Historia Clínica Sexual"**, **"Violencias Sanitarias contra las mujeres**"** y **"Estudio de casos prácticos"**



MARINA ALMAZÁN

Graduada en psicología y criminología por la Universidad Pontificia Comillas. Tras terminar sus estudios de grado, realizó los másteres de Terapia Sexual y de Pareja y de Sexología y Género en la Fundación Sexpol y más tarde, el máster de Psicología General Sanitaria. Compagina su ejercicio de psicóloga sanitaria especialista en sexualidad y pareja con la impartición de formaciones y talleres en diferentes instituciones y recursos.

Responsable de los contenidos de: **"Aspectos legales en Sexualidad"**



MENTXU ABRIL

Psicóloga. Máster en Sexología por la Fundación Sexpol. Especialista en Violencia de Género. Formadora y asesora en diversas materias de sexualidad, género e igualdad e integradora de la perspectiva científica y espiritual. Especializada en empoderamiento erótico en mujeres. Creadora de los cursos Mi Potencial erótico y Sexología Feminista. Especialista en Violencia de género.

Responsable de los contenidos de: **"Asesoramiento Sexológico"**, **"Erotismo, cuerpo y placer"** y **"Modelos de relación y amor romántico"**



MER GÓMEZ

Periodista y doctora en Estudios Feministas y de Género de la Universidad del País Vasco. Escritora y activista intersex. Es la autora del libro La rebelión de las hienas. Relatos corporales de personas intersex, así como de dos obras de teatro y un corto-documental para visibilizar las intersexualidades como parte de la diversidad sexual y de género. Su objetivo es poner en el centro las experiencias de vida intersex para generar nuevos enunciados sobre la intersexualidad.

Másterclass: **"Intersexualidades. Entender los cuerpos más allá del binarismo"**



MERCEDES GARCÍA

Psicóloga clínica sanitaria y sexóloga. Experta universitaria en malos tratos por la UNED y Master en Sexología, Terapia Sexual y Género del Instituto de Sexología AI- Andalucía y la Fundación SEXPOL. Intervención psicológica grupal con mujeres que sufren o han sufrido violencia por parte de la UTECOP (entidad ligada al Colegio Oficial de Psicología de Andalucía junto con el Instituto Andaluz de la Mujer). Responsable de los contenidos de: **"Violencias contra las Mujeres"**



MÓNICA MOREIRA

Licenciada en Medicina y Cirugía, con formación en Reproducción y Sexualidad. Esp. en Psiquiatría Infanto-Juvenil para la atención de Identidad de Género en el Hospital Clinic de Barcelona. Experta en Psiquiatría del niño y del adolescente. M. en Iniciación de la Investigación en Salud Mental. Psiquiatra Infantil y del Adolescente en el Programa de Enlace e Interconsultas Infantojuvenil y en el Programa de Psiquiatría Perinatal en el Hospital Germans Trias i Pujol en Badalona. Profesora asociada en la U. Autònoma de Barcelona. Responsable de los contenidos de: **"Estudio de Casos: Infancia y Adolescencia"**



MÓNICA QUESADA

Psicóloga, Pedagoga, y Máster en Sexología por la Fundación SEXPOL. Formada en Psicología Integrativa en el Programa SAT (Fundación Claudio Naranjo) y en Gestalt. Blogger (Modela tu placer) y colaboradora en el programa Café con Sexo y la revista «Píkara Magazine». Educadora sexual y tallerista especializada (mujeres, placer, empoderamiento...). Responsable de los contenidos de: **"Análisis de Actitudes"**



OCTAVIO SALAZAR

Catedrático de Derecho Constitucional de la U. de Córdoba, miembro de la Red Feminista de Derecho Constitucional y del Comité de Expertos del Instituto Europeo de Igualdad de Género. En 2017 Premio Hombre Progresista del Año, concedido por la Federación de Mujeres Progresistas de España. Entre sus publicaciones cabe destacar "El hombre que no deberíamos ser" (2018), "Al amparo del feminismo" (2021) o "John Wayne que estás en los cielos. Masculinidades, cine y feminismo" (2022). Responsable de los contenidos de: **"La masculinidad como problema político"**



PILAR SÁNCHEZ

Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia. Bióloga Sanitaria. Terapeuta Sexual y de Pareja por la Fundación SEXPOL. Experta en Urgencias y Emergencias. Docente en la U. de Alcalá de Henares en la asignatura de Salud y Género. Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria como complemento a su extensa labor en cooperación internacional (Mauritania, Kenya, Bolivia...). Docente en CEU San Pablo del Máster de urgencias Obstétricas y Puerperio, y en UAX en Máster en Salud Perinatal. Responsable de los contenidos de: **"Sexualidad en el embarazo y en el puerperio"**



ROBERTO SANZ

Psicólogo sanitario y Sexólogo. Coordinador de formación de la Fundación SEXPOL. Máster en Psicología y Gestión Familiar. Máster en técnicas y herramientas de Crecimiento Personal. Técnico Superior en Igualdad de Género. Socio fundador de AHIGE Madrid. Ponente en múltiples congresos Nacionales de Sexología, Jornadas nacionales e internacionales. Miembro de la Junta Directiva de la FESS (Federación Española de Sociedades de Sexología). Responsable de los contenidos de: **"Definición, marco y contexto en Sexología"** y **"Marco etiológico y casuística de las dificultades sexuales"**



RUBÉN GARCÍA

Doctor en Psicología Clínica y de la Salud, especializado en estudios de género y violencia interpersonal. Máster en Sexología por la Fundación SXPOL. Máster en Inteligencia emocional e intervención en emociones y salud. Máster en Psicología Infantil. Docente e Investigador en UAM. Responsable de los contenidos de: **"Desarrollo evolutivo Género y Sexualidad"**



SONIA ENCINAS

Periodista y comunicadora. Coach certificada por la Association for Coaching. Máster en Sexología y Género por la Fundación SXPOL. Máster en Terapia Sexual y de Pareja por la Fundación SXPOL. Formadora y docente. Autora de "Feminidad Salvaje: Manifiesto de una sexualidad propia", "El niño que quería dar abrazos", "Sexo afectivo: Todo lo que debes saber para disfrutar de un sexo consciente desde el primer día" y "El sexo de las madres. Sobre gozar y criar en este sistema". Responsable de los contenidos de: **"Sexualidad en el embarazo y en el puerperio"** y **"Análisis de Actitudes"**